

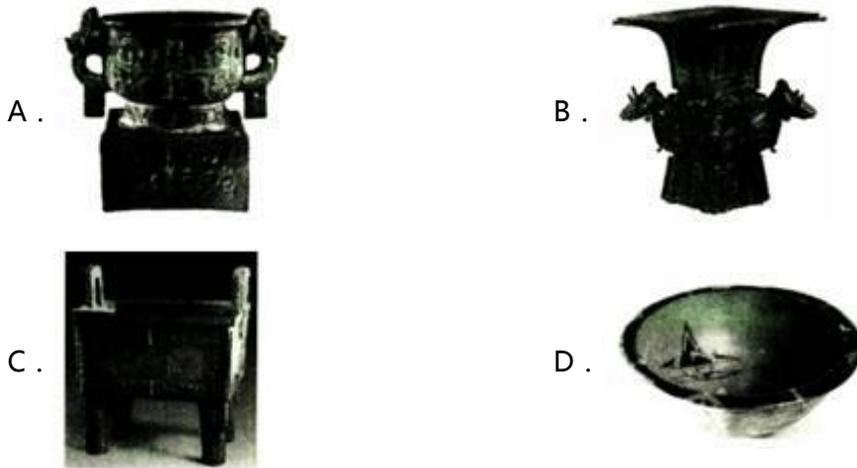
2019-2020学年七年级历史上学期期末预测密卷（解析版）

一、选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分，在每小题给出四个选项中，
只有一个是符合题目要求的）

1. “第一次踏上这块土地，记者惊讶地发现，除了祖国境内最早人类故乡，它竟然还集中了另外两大世界级品牌资源——世界上规模最大的石林地质奇观和时空横跨 1 亿多年的恐龙公墓……”你知道这则新闻中的“这块土地”是哪里吗（ ）
- A. 陕西西安 B. 浙江河姆渡 C. 山东大汶口 D. 云南元谋
2. 华夏族是汉族的前身，那么华夏族是由哪两个部落长期发展融合而成的（ ）
- A. 黄帝、蚩尤 B. 尧、舜 C. 炎帝、后羿 D. 黄帝、炎帝
3. 黄河流域原始农耕时代的居民是（ ）
- A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
4. 历史地图包含许多历史信息，反映出时代的变迁。仔细观察如图，图中的行政区划源自于（ ）



- A. 分封制 B. 郡县制 C. 世袭制 D. 禅让制
5. 商朝是我国青铜文明的灿烂时期。某博物馆要举办商周青铜器展览，下面不能入展的是（ ）



6. 历史悠久的汉语言文字不仅是中华文化的载体，而且本身就是一种灿烂的文化。若寻找这一文化的源头。最早可以追溯到（ ）

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

7. 某同学期中考试成绩不理想，老师安慰他说“一次的失败不要紧，说不定，正是因为这次的失败，你才发现问题所在，坏事变好事”，老师引用了谁的思想来开导学生？（ ）

- A. 孔子 B. 老子 C. 墨子 D. 韩非

8. 战国时期，主张“兼爱”和“非攻”，反对以强凌弱，主张人们互助互爱的思想家是（ ）

- A. 孔子 B. 墨子 C. 庄子 D. 韩非子

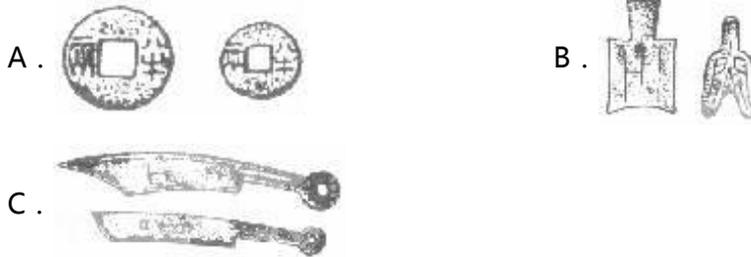
9. 孔子是我国古代伟大的思想家和教育家。下列关于他在教育方面的贡献，说法不正确的是（ ）

- A. 他创办私学，打破官府对教育的垄断
- B. 他编订《诗》、《书》和《春秋》等作为教材，丰富了教学内容
- C. 他坚持因材施教、启发诱导等教学方法
- D. 他晚年编订的《论语》为后人研究孔子提供了宝贵资料

10. 战国时期的下列四国中，地理位置在最东面的是（ ）

- A. 楚 B. 齐 C. 秦 D. 燕

11. 秦统一后，规定全国统一使用的货币是（ ）



12. 下面关于秦末陈胜、吴广农民起义的说法，正确的是（ ）

- A. 中国历史上第一次农民大起义
- B. 推翻了秦朝的统治，打击了封建地主阶级
- C. 取得了最后的胜利，建立了西汉政权
- D. 发生于秦始皇在位时期

13. 汉武帝为巩固国家统一采取的措施有（ ）

- ①罢黜百家，独尊儒术
- ②颁布推恩令
- ③盐铁由国家垄断经营
- ④设置西域都护。

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

14. 《史记》是我国古代第一部纪传体通史，记述了从传说中的黄帝到汉武帝 3000

年的史事，被称为“史家之绝唱，无韵之离骚”，它是我国古代伟大的史学家（ ）写的

- A. 班固 B. 司马迁 C. 司马光 D. 贾思勰

15. 下列人物不属于三国时期的是 ()

- A. 刘备 B. 曹操 C. 孙权 D. 诸葛亮

16. 以下是中国古代史上四次著名的以少胜多的战役，曹操参与了两次，切身体验了

“胜负乃兵家之常事”的说法。这两次战役是 ()

①巨鹿之战

②淝水之战

③官渡之战

④赤壁之战

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

17. 东汉末年群雄并起，最终形成三国鼎立的格局。下列示意图符合公元 229 年三国局势的是 ()



18. 下列哪些成语反映了淝水之战的情况 ()

①破釜沉舟

②投鞭断流

③揭竿而起

④风声鹤唳。

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③ D. ②④

19. 下列叙述与华佗有关的是 ()

①擅长针灸和外科手术

②被尊称为“医圣”

③制成全身麻醉药剂“麻沸散”

④编了一套医疗体操“五禽戏”

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

20. 小明想查阅一本古代总结我国北方劳动人民生产经验的农业科学著作，此书应是

()

- A. 《水经注》 B. 《齐民要术》 C. 《九章算术》 D. 《三国志》

21. 东汉末年以来，北方和西方少数民族陆续内迁。从西晋开始到北魏建立，内迁各

族中，曾经统一黄河流域的是()

①匈奴

②鲜卑

③氐

④羯。

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

22. “江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”。东晋南朝时期，

江南地区得到开发，经济迅速发展的最主要原因是()

- A. 江南优越的自然条件 B. 统治者的重视
C. 北方人口大量南迁 D. 推广和改进犁耕

23. 南北朝时期开凿的两大石窟艺术群是()

①敦煌石窟 ②云冈石窟 ③龙门石窟 ④乐山大佛

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

24. 以下是某同学选取的课本中的四个成语典故，请帮助他按照相关史实发生的先后

顺序进行正确的排列()

①草木皆兵 ②三顾茅庐 ③问鼎中原 ④纸上谈兵

A. ①②③④ B. ②①③④ C. ④①②③ D. ③④②①

25. 东晋时期将书法艺术提高到一个新阶段，在书法艺术上有杰出成就，代表作《兰

亭集序》被称为“天下第一行书”后人称其为“书圣”的是()

A. 顾凯之 B. 王曦之 C. 胡昭 D. 祖冲之

二、非选择题，共 50 分)

26. (8 分) 阅读下列材料，回答问题。

材料：由分裂走向统一的春秋战国时期，造就了孔子、老子等一大批杰出的思想家，学术思想繁荣，形成了“百家争鸣”的局面。其中，对后世影响最大的思想家是孔子。

(1) 材料中提到的“孔子”创立了什么学派？写出他的一句名言？

(2) 老子是哪家学派的创始人？他的言论主要记录在哪部书中？

27. (12 分) 制度文明是人类发展水平和人类文明的标志之一。阅读下列材料，回答相关问题。

材料一：“大道之行，天下为公，选贤与能，讲信修睦。

- - 《礼记。礼运篇》

(1) 原始社会尧、舜、禹时期，实行什么样的政治制度？

材料二：“禹传子，家天下。”

(2) 比较材料一、二，说一说政治制度出现了什么新变化？

材料三：武王……于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁……

(3) 材料三反映了西周实行怎样的政治制度？实行这种制度的目的是什么？

材料四：中国几千年来一直采用君主制，政权归皇帝一人掌握。皇帝具有至高无上的权力，表现为高度的中央集权，这是占主导地位的制度。

- - 张凯之《中国文明史十五讲》

(4) 材料四中的“制度”是谁首创？为加强对地方的统治，秦朝推行了什么制度？

28. (14分) 社会的进步离不开改革，国家的发展需要改革。阅读下列材料，回答问题

材料一：及秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏……倾邻国而雄诸侯。……至于始皇，遂并天下。

- - 《汉书·食货志上》

(1) 材料一中“商君”是谁？他生活在什么时期？

(2) “商君”改革的影响是什么？

材料二：如果说从平城到洛阳的北魏是汉化先行者，那么西魏、北周就是追随者。……北周政权，折射出中华民族历史重新走向全国统一的曙光。……隋朝的统一，建立在魏晋南北朝民族大交融的基础之上。

- - 摘编自《简明中国历史读本》

(3) 材料二反映的是古代历史上的哪一次改革？归纳他改革的几项措施。

(4) 综合上述改革，从中你能得到什么认识？

29. (16分) 丝绸之路是指起始于古代中国，连接亚洲、非洲和欧洲的古路上商业贸易路线。学完丝绸之路后，701班历史小组开展主题为“丝绸之路的古与今”研究性学习，请你参与下列活动。

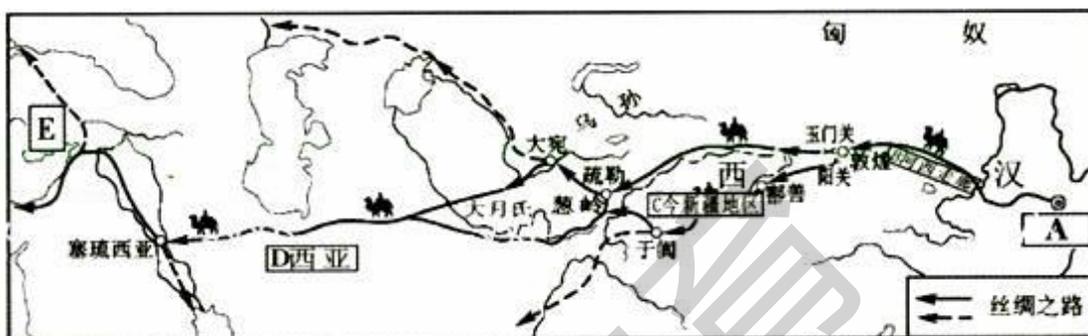
【史书记史】

材料一：《汉书·张骞传》载：“然骞凿空，诸后使往者皆称博望侯，以为质于外国，外国由是信之。”

(1) 材料一中的“然骞凿空”指的是什么事情？

【看图说史】

材料二：



(2) 结合所学知识，请将材料二图中丝绸之路路线中的 A、E 两处填写完整。

【材料析史】

材料三：通过这条道路，汉朝的丝绸、漆器等物品，以及开渠、凿井、铸铁等技术传到西域，西域的良种马、香料、玻璃、宝石等，以及核桃、葡萄、石榴、苜蓿等植物，以至多种乐器和歌舞等传入中国。

(3) 请你谈谈丝绸之路在中外交往中有何重要地位？

(4) 古丝绸之路上美丽富饶的新疆，古时称西域。西汉政府为加强对西域的管辖，设置了什么作为管理西域的最高长官？该设置说明了什么？

【今人论史】

2017年7月14日，“2017·丝绸之路经济带核心区建设项目对接会”在新疆乌鲁木齐举行。此次项目对接会是贯彻落实习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛上的演讲致辞精神、国家推进“一带一路”建设地方工作会议精神，以“弘扬‘丝

路精神’，加快‘五大中心’建设”为主题，旨在搭建多方交流合作的投融资平台，形成各方交流合作的长效机制。

(5) 结合材料回答，今天中国重提丝绸之路，共建“丝绸之路经济带”有什么现实意义？

伯途教育

参考答案与试题解析

一、选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分，在每小题给出四个选项中， 只有一个是符合题目要求的）

1. “第一次踏上这块土地，记者惊讶地发现，除了祖国境内最早人类故乡，它竟然还集中了另外两大世界级品牌资源——世界上规模最大的石林地质奇观和时空横跨 1 亿多年的恐龙公墓……”你知道这则新闻中的“这块土地”是哪里吗（ ）
- A. 陕西西安 B. 浙江河姆渡 C. 山东大汶口 D. 云南元谋

【分析】 本题以一则新闻为切入点，考查的是元谋人的生活状况。

【解答】 根据已学知识可知，在云南省元谋县，我国科学家发现了两颗门齿化石和一些粗糙的石器，以及大量的炭屑、小块烧骨，经专家鉴定，证明他们已经会制造工具和知道用火了，这一远古人类就是生活在距今约 170 万年前的元谋人，是我国境内已知的最早人类。

故选：D。

【点评】 本题考查学生对历史史实的准确识记能力。注意综合掌握我国古代原始人类遗址的出土地点。

2. 华夏族是汉族的前身，那么华夏族是由哪两个部落长期发展融合而成的（ ）
- A. 黄帝、蚩尤 B. 尧、舜 C. 炎帝、后羿 D. 黄帝、炎帝

【分析】 本题考查的是黄帝和炎帝的知识点。黄帝和炎帝被称为中华民族的人文始祖。

【解答】 距今约四五千年，生活在黄河流域炎帝部落和黄帝部落联合在涿鹿一战中打败蚩尤部落。从此，炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展形成日后的华夏族（汉族的前身，中华民族的主干部分）。

故选：D。

【点评】 本题以华夏族的形成为背景，考查的是学生对黄帝和炎帝的有关知识的记忆、理解能力。

3. 黄河流域原始农耕时代的居民是（ ）

- A. 北京人
- B. 山顶洞人
- C. 河姆渡原始居民
- D. 半坡原始居民

【分析】 本题以黄河流域原始农耕时代的居民为切入点，考查半坡居民。

【解答】 半坡人是我国黄河流域农耕时代的代表，他们主要种植的农作物是粟，为适应北方寒冷、干燥的环境，他们居住在半地穴式房屋里。

故选：D。

【点评】 本题以半坡居民为背景，考查学生识记历史知识能力。

4. 历史地图包含许多历史信息，反映出时代的变迁。仔细观察如图，图中的行政区划源自于（ ）



- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 世袭制
- D. 禅让制

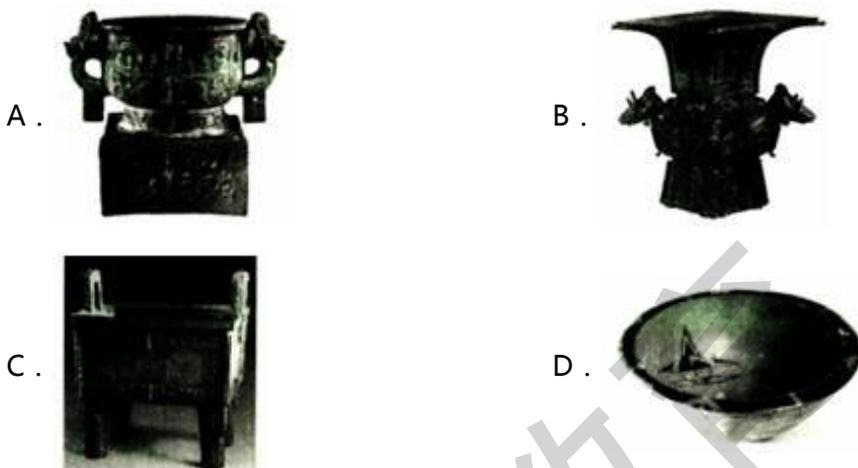
【分析】 本题考查分封制；识记分封制的特点。

【解答】 根据所学可知，分封制是古代中国的“天子”将土地分给亲属，功臣或先代贵族，所封之地称为“诸侯国”、“封国”或“藩国”等等，统治封地的君主被称为“诸侯”、“藩王”等等。所以图示中的行政区划源自于分封制。

故选：A。

【点评】 本题考查了中国古代的分封制，考查学生准确解读材料，获取有效信息的能力。

5. 商朝是我国青铜文明的灿烂时期。某博物馆要举办商周青铜器展览，下面不能入展的是（ ）



【分析】 本题主要考查商周青铜器。青铜器出现在原始社会末期，夏朝时增多，商朝是灿烂时代，西周时用于祭祀。

【解答】 在原始社会末期，我国已出现青铜器。到了夏朝，青铜器种类逐渐增多。商朝是我国青铜文化的灿烂时期，青铜器生产规模大，品种多，工艺精美。著名的青铜器有巨大的司母戊鼎和造型奇特的四羊方尊等。西周青铜器种类更加丰富，大量用于祭祀。选项 ABC 是商周青铜器，选项 D 是半坡原始居民时期的人面鱼纹网纹盆，故不能入展的是选项 D。

故选：D。

【点评】 本题主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记、理解能力。理解并识记我国古代的青铜器的相关史实。

6. 历史悠久的汉语言文字不仅是中华文化的载体，而且本身就是一种灿烂的文化。若寻找这一文化的源头。最早可以追溯到（ ）

A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

【分析】由题干中“文化的源头”可知本题考查的是甲骨文的相关知识。

【解答】商朝人刻写在龟甲和兽骨上的文字，被称为“甲骨文”。甲骨文已经具备了汉字结构的基本形式，是一种比较成熟的文字。目前已释读的甲骨文单字有一千多个。我国有文字可考的历史，从商朝开始。

故选：B。

【点评】汉字的演变进程是甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书、行书、草书。

7. 某同学期中考试成绩不理想，老师安慰他说“一次的失败不要紧，说不定，正是因为这次的失败，你才发现问题所在，坏事变好事”，老师引用了谁的思想来开导学生？（ ）

A. 孔子 B. 老子 C. 墨子 D. 韩非

【分析】本题考查的是道家思想。应熟练掌握道家的思想主张。

【解答】题干给出的这个小故事从正反两方面分析了考试成绩不理想的事实，实际运用了老子的思想主张。春秋晚期的老子是道家学派的创始人，他的学说记录在《道德经》里。老子认为一切事物都有对立面，对立的双方能够相互转化，善于从正反两方面思考问题，具有朴素的辩证法思想。

故选：B。

【点评】本题主要考查了学生的历史识记能力和辨析能力。要注意区分儒家、道家、墨家、法家的思想主张。

8. 战国时期，主张“兼爱”和“非攻”，反对以强凌弱，主张人们互助互爱的思想家是（ ）

A. 孔子 B. 墨子 C. 庄子 D. 韩非子

【分析】 本题考查了墨子。在“百家争鸣”的过程中，各家学派相互取长补短，形成了中国思想文化兼容并包和宽容开放的特点。

【解答】 战国时期，主张“兼爱”和“非攻”，反对以强凌弱，主张人们互助互爱的思想家是墨子。墨家的创始人是战国时期的墨子，他主张“兼爱”（希望人们互助互爱）和“非攻”（反对侵略战争，支持正义战争），符合今天构建和谐世界的思想。

故选：B。

【点评】 本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记墨家墨子的思想主张。

9. 孔子是我国古代伟大的思想家和教育家。下列关于他在教育方面的贡献，说法不正确的是（ ）

- A. 他创办私学，打破官府对教育的垄断
- B. 他编订《诗》、《书》和《春秋》等作为教材，丰富了教学内容
- C. 他坚持因材施教、启发诱导等教学方法
- D. 他晚年编订的《论语》为后人研究孔子提供了宝贵资料

【分析】 本题主要考查的知识点是孔子的相关知识。注意选择“不正确”的选项。

【解答】 孔子是儒家学派创始人。在政治思想上：提出“仁”的学说，主张爱人，要求统治者为政以德；在教育思想上：创办私学，广收门徒，注意因材施教，要求学生谦虚好学，温故知新。晚年编订了《诗》、《书》和《春秋》；《论语》是由孔子的弟子整理成的，记载了孔子的言论。

故选：D。

【点评】 孔子的知识是历年中考的考点，应结合儒家思想的发展历程深入掌握好。

10. 战国时期的下列四国中，地理位置在最东面的是（ ）

- A. 楚 B. 齐 C. 秦 D. 燕

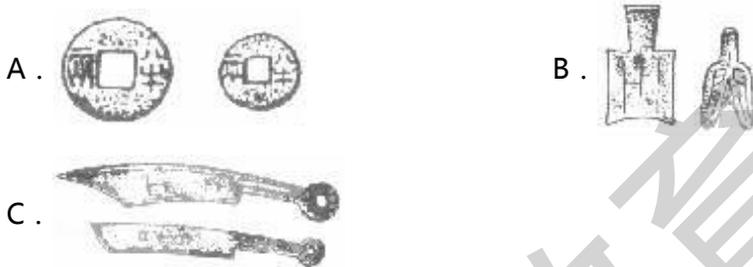
【分析】 本题考查“战国七雄”。

【解答】 按口诀记：东南西北到中间，齐楚秦燕赵魏韩。地理位置在最东面的是齐。

故选：B。

【点评】 知道“战国七雄”的相关知识。

11. 秦统一后，规定全国统一使用的货币是（ ）



【分析】 本题考查的是秦始皇统一全国的措施，把握秦朝经济上采取的措施是统一货币，规定全国统一使用的货币是圆形方孔钱。

【解答】 秦始皇统一六国后，为了巩固自己的统治，采取了一系列的措施，其中在经济上采取的措施是统一货币，圆形方孔钱是规定全国统一使用的货币。

故选：A。

【点评】 本题考查了学生的识图能力，解决问题的关键是辨别不同区域不同时期的货币。

12. 下面关于秦末陈胜、吴广农民起义的说法，正确的是（ ）

- A. 中国历史上第一次农民大起义
- B. 推翻了秦朝的统治，打击了封建地主阶级
- C. 取得了最后的胜利，建立了西汉政权
- D. 发生于秦始皇在位时期

【分析】 本题考查秦末农民起义。要注意区分陈胜吴广起义与项羽和刘邦领导的农民起义。

【解答】 公元前 209 年陈胜吴广在大泽乡起义，秦末农民起义爆发，这是中国历史上第一次大规模的农民起义。他们的革命首创精神鼓舞了后世千百万劳动人民反抗残暴统治的斗争。A 说法正确，BCD 说法错误。

故选：A。

【点评】 本题主要考查学生的阅读分析能力和知识迁移能力。熟练掌握秦末农民起义的原因、经过、结果和意义。

13. 汉武帝为巩固国家统一采取的措施有 ()

- ①罢黜百家，独尊儒术
- ②颁布推恩令
- ③盐铁由国家垄断经营
- ④设置西域都护。

A . ①②③④ B . ①②③ C . ①②④ D . ②③④

【分析】 本题考查汉武帝推进大一统措施，知道设置西域都护是在公元前 60 年，不是汉武帝推进大一统措施。

【解答】 ①汉武帝接受董仲舒的建议，实行罢黜百家，独尊儒术政策，儒家学说成为我国封建社会的正统思想，实现了思想上的大一统；②汉武帝颁布推恩令，允许诸王将自己的封地分给子弟，削弱了王国势力，加强了中央集权，实现了政治上的大一统；③汉武帝实行盐铁由国家垄断经营，增加了国家财政收入，实现了经济上的大一统。④设置西域都护是在公元前 60 年，不符合题意。

故选：B。

【点评】 本题考查汉武帝推进大一统措施，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

14. 《史记》是我国古代第一部纪传体通史，记述了从传说中的黄帝到汉武帝 3000 年的史事，被称为“史家之绝唱，无韵之离骚”，它是我国古代伟大的史学家() 写的
- A. 班固 B. 司马迁 C. 司马光 D. 贾思勰

【分析】 本题主要考查司马迁与《史记》的相关史实。《史记》是我国历史上第一部纪传体通史。

【解答】 生活在西汉汉武帝时期的史学家司马迁所写的《史记》，记述了从黄帝到汉武帝时期的史实，是我国历史上第一部纪传体通史。鲁迅称其为“史家之绝唱，无韵之离骚”。选项 B 符合题意。

故选：B。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记司马迁与《史记》的相关史实。

15. 下列人物不属于三国时期的是()
- A. 刘备 B. 曹操 C. 孙权 D. 诸葛亮

【分析】 本题考查了三国时期的时间界定。

【解答】 题干直接设问考查不属于三国时期的人物，历史上的三国时期是从 220 年曹丕废掉汉献帝，自称皇帝，建立魏，开始算起的，当时曹操已经去世，所以曹操只能算是东汉末年人，而不是三国时期人物。

故选：B。

【点评】 解答本题需要注意题干中强调的“三国时期”的时间界定。

16. 以下是中国古代史上四次著名的以少胜多的战役，曹操参与了两次，切身体验了

“胜负乃兵家常事”的说法。这两次战役是（ ）

- ①巨鹿之战
- ②淝水之战
- ③官渡之战
- ④赤壁之战

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

【分析】 本题考查官渡之战和赤壁之战两个知识点，重点掌握两次战役的人物曹操。

【解答】 200年，曹操打败袁绍，取得了官渡之战的胜利。208年，曹操与孙权刘备联军决战爆发了著名的赤壁之战。两次著名战役曹操都参与了。③④符合题意。

故选：C。

【点评】 本题把官渡之战和赤壁之战及其相关人物混合考查，学生应牢固识记战役交战双方人物。

17. 东汉末年群雄并起，最终形成三国鼎立的格局。下列示意图符合公元229年三国局势的是（ ）



【分析】 本题考查三国鼎立局面。

【解答】 据所学知识可知，220年，曹丕称帝，定都洛阳，国号“魏”，史称曹魏，位于北方。221年刘备在成都称帝，史称蜀，位于四川地区。222年孙权在建业称王，国号“吴”，史称东吴，位于江南地区，229年孙权称帝。故符合公元229年三国局势的是B。

故选：B。

【点评】 本题主要考查学生的识记和分析能力。重点掌握三国鼎立局面。

18. 下列哪些成语反映了淝水之战的情况 ()

①破釜沉舟

②投鞭断流

③揭竿而起

④风声鹤唳。

A. ①②③④

B. ②③④

C. ①③

D. ②④

【分析】 本题考查了淝水之战。4世纪后期，氐族人建立了前秦政权。前秦王苻坚重用汉人王猛为丞相，励精图治，前秦迅速强大起来，消灭了北方的其他割据政权，统一了黄河流域。

【解答】 383年，前秦王苻坚征集了八十多万兵力，打算一举灭亡东晋。但由于骄傲自大，指挥失误再加上秦军中汉族和其他少数民族的斗士不愿为前秦卖命导致前秦大军被东晋军队8万人在淝水之战中打败。“投鞭断流、草木皆兵、风声鹤唳”等成语典故都出自这次战役。①破釜沉舟和③揭竿而起与这次战役无关。

故选：D。

【点评】 本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记淝水之战的相关成语。

19. 下列叙述与华佗有关的是 ()

①擅长针灸和外科手术

②被尊称为“医圣”

③制成全身麻醉药剂“麻沸散”

④编了一套医疗体操“五禽戏”

A . ①②③④

B . ②③④

C . ①②③

D . ①③④

【分析】 本题主要考查华佗的医学成就。

【解答】 华佗是东汉著名医学家。精通内、外、妇、儿、针灸各科，尤其擅长外科手术，制成全身麻醉药剂“麻沸散”，是世界医学史上的创举。华佗重视疾病的预防，创造了“五禽戏”，用以锻炼身体。华佗被后人称为外科圣手、外科鼻祖等。

故选：D。

【点评】 本题主要考查综合运用所学知识进行判断分析的能力。理解并识记秦汉时期的医学成就相关史实。

20 . 小明想查阅一本古代总结我国北方劳动人民生产经验的农业科学著作，此书应是（ ）

A . 《水经注》

B . 《齐民要术》

C . 《九章算术》

D . 《三国志》

【分析】 本题考查贾思勰的《齐民要术》的相关知识。

【解答】 联系已学知识可知：《齐民要术》是北魏时期的中国杰出农学家贾思勰所著的一部综合性农书，也是世界农学史上最早的专著之一，是中国现存的最完整的农书，系统地总结了6世纪以前黄河中下游地区农牧业生产经验、食品的加工与贮藏、野生植物的利用等。了解北魏时期北方劳动人民的农、林、牧、副、渔业的生产方法应该阅读《齐民要术》。A项是北魏地理学家郦道元的编写的；C项东汉时期的数学名著；D项《三国志》是由西晋史学家陈寿所著，记载中国三国时代的断代史。

故选：B。

【点评】 本题主要考查学生识记历史基础知识的能力，重点识记各个时期历史人物的成就。

21. 东汉末年以来，北方和西方少数民族陆续内迁。从西晋开始到北魏建立，内迁各族中，曾经统一黄河流域的是（ ）

- ①匈奴
- ②鲜卑
- ③氐
- ④羯。

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

【分析】 本题以东汉末年以来，北方和西方少数民族陆续内迁为依托，考查从西晋开始到北魏建立，内迁各族中，曾经统一黄河流域的政权。

【解答】 东汉末年以来，北方和西方少数民族陆续内迁。从西晋开始到北魏建立，内迁各族中，曾经统一黄河流域的是鲜卑和氐族。三国两晋南北朝时期，376年氐族人苻坚建立的前秦统一黄河流域，439年鲜卑族人建立的北魏统一黄河流域。

故选：B。

【点评】 本题主要考查解读题干信息和对历史史实的分析和准确识记能力。识记与灵活运用掌握江南地区发展的原因、表现和影响。

22. “江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”。东晋南朝时期，江南地区得到开发，经济迅速发展的最主要原因是（ ）

- A. 江南优越的自然条件
- B. 统治者的重视
- C. 北方人口大量南迁
- D. 推广和改进犁耕

【分析】 本题以“江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”为切入点，考查的是江南地区开发的原因。

【解答】魏晋南北朝时期，江南地区得以开发的原因有：北方战乱，南方相对比较安定；北方人大量南迁，带去先进的生产技术和劳动力；南方土地肥沃，自然条件好。最主要原因是北方战乱，北方人大量南迁，带去先进的生产技术和劳动。

故选：C。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握江南地区开发原因的相关知识点。

23. 南北朝时期开凿的两大石窟艺术群是（ ）

①敦煌石窟 ②云冈石窟 ③龙门石窟 ④乐山大佛

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

【分析】本题考查南北朝时期开凿的两大石窟艺术群。注意掌握相关基础知识。

【解答】北朝的统治者令人在许多地方劈山削崖，开凿石窟，雕造佛像，为后人留下了精湛而辉煌的石窟艺术。山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟是著名的两大石窟。②③符合题意。

故选：B。

【点评】本题考查运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握三国两晋南北朝石窟艺术成就。

24. 以下是某同学选取的课本中的四个成语典故，请帮助他按照相关史实发生的先后顺序进行正确的排列（ ）

①草木皆兵 ②三顾茅庐 ③问鼎中原 ④纸上谈兵

A. ①②③④ B. ②①③④ C. ④①②③ D. ③④②①

【分析】本题考查了成语典故与相关史实发生的时间。

【解答】①草木皆兵反映了东晋与前秦的淝水之战；②三顾茅庐反映的是东汉末年刘备三请诸葛亮；③问鼎中原反映了春秋时期楚庄王称霸；④纸上谈兵反映了战国时期的长平之战。

故选：D。

【点评】排序型题目需要准确识记相关事件的发生时间或逻辑关系。

25. 东晋时期将书法艺术提高到一个新阶段，在书法艺术上有杰出成就，代表作《兰亭集序》被称为“天下第一行书”后人称其为“书圣”的是（ ）

A. 顾凯之 B. 王曦之 C. 胡昭 D. 祖冲之

【分析】本题以东晋时期将书法艺术提高到一个新阶段为依托，考查王羲之的成就。

【解答】王羲之是东晋时期著名书法家，集书法之大成，写出的字或端秀清新或“飘若浮云，矫若惊龙”，他的代表作《兰亭序》有“天下第一行书”的美誉。王羲之被后人称为“书圣”。

故选：B。

【点评】本题考查运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握三国两晋南北朝书法艺术成就。

二、非选择题，共 50 分)

26. (8 分) 阅读下列材料，回答问题。

材料：由分裂走向统一的春秋战国时期，造就了孔子、老子等一大批杰出的思想家，学术思想繁荣，形成了“百家争鸣”的局面。其中，对后世影响最大的思想家是孔子。

(1) 材料中提到的“孔子”创立了什么学派？写出他的一句名言？

(2) 老子是哪家学派的创始人？他的言论主要记录在哪部书中？

【分析】 本题综合考查了孔子、老子的思想主张与影响。

【解答】 (1) 材料中提到的“孔子”创立了儒家学派；他的名言有“学而时习之，不亦说乎”，因材施教”和“温故而知新”等。

(2) 老子是道家学派的创始人；他的言论主要记录在《道德经》中。春秋晚期的老子是道家学派的创始人，他的学说记录在《道德经》里。老子认为一切事物都有对立面，对立的双方能够相互转化，善于从正反两方面思考问题，具有朴素的辩证法思想。老子在政治上主张“无为而治”，人们与世无争，天下就能天平。

故答案为：

(1) 儒家学派；“学而时习之，不亦说乎”，因材施教”和“温故而知新”等。

(2) 道家学派；《道德经》。

【点评】 本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记孔子、老子的思想主张、影响及相关作品。

27. (12分) 制度文明是人类发展水平和人类文明的标志之一。阅读下列材料，回答相关问题。

材料一：“大道之行，天下为公，选贤与能，讲信修睦。

- - 《礼记·礼运篇》

(1) 原始社会尧、舜、禹时期，实行什么样的政治制度？

材料二：“禹传子，家天下。”

(2) 比较材料一、二，说一说政治制度出现了什么新变化？

材料三：武王……于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁……

(3) 材料三反映了西周实行怎样的政治制度？实行这种制度的目的是什么？

材料四：中国几千年来一直采用君主制，政权归皇帝一人掌握。皇帝具有至高无上的权力，表现为高度的中央集权，这是占主导地位的制度。

- - 张凯之《中国文明史十五讲》

(4) 材料四中的“制度”是谁首创？为加强对地方的统治，秦朝推行了什么制度？

【分析】 (1) 本题以“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦”为依托，考查的是原始社会末期的社会状况的禅让制的知识。

(2) 本题以“天下为公，选贤与能”“禹传子，家天下”为依托，考查的是本题考查世袭制代替禅让制。

(3) 本题考查的是西周分封制的知识点。理解西周分封制的目的。

(4) 本题考查秦朝的郡县制制度；秦朝推行了郡县制制度，解决了分封制留下的危机。

【解答】 (1) 由材料“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦...”可知材料一反映的是原始社会末期即传说中的尧舜禹时期禅让制的历史。

(2) 据材料一“大道之行，天下为公，先贤与能，讲信修睦”、材料二“禹传子，家天下”可知，公元前2070年禹建立夏朝，禹死后，他的儿子继承父位，王位世袭制代替禅让制。

(3) 材料三“武王.....于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁.....”判断，这是西周的分封制，西周建立后，为巩固统治，西周实行分封制，西周建立后，实行分封制。周天子把土地、平民和奴隶，分封周天子的子弟、亲戚、功臣、前代帝王的后裔等，封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令，向天子缴纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战，西周通过分封制，开发了边远地区，加强了统治，成为一个强盛的国家。

(4) 根据材料四“皇帝具有至高无上的权力，表现为高度的中央集权，这是占主导地位的制度”的信息，结合所学知识可知，材料四中的“制度”是谁秦始皇创立的，为加强对地方的统治，秦朝推行了郡县制制度，解决了分封制留下的危机。

故答案为：

- (1) 禅让制。
- (2) 王位世袭制代替禅让制。
- (3) 分封制；为巩固统治。
- (4) 秦始皇；郡县制。

【点评】识记禅让制，夏、商、周三个朝代建立的相关知识，结合题干材料进行分析。

28. (14分) 社会的进步离不开改革，国家的发展需要改革。阅读下列材料，回答问题

材料一：及秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏……倾邻国而雄诸侯。……至于始皇，遂并天下。

- - 《汉书·食货志上》

- (1) 材料一中“商君”是谁？他生活在什么时期？
- (2) “商君”改革的影响是什么？

材料二：如果说从平城到洛阳的北魏是汉化先行者，那么西魏、北周就是追随者。……

北周政权，折射出中华民族历史重新走向全国统一的曙光。……隋朝的统一，建立在魏晋南北朝民族大交融的基础之上。

- - 摘编自《简明中国历史读本》

- (3) 材料二反映的是古代历史上的哪一次改革？归纳他改革的几项措施。
- (4) 综合上述改革，从中你能得到什么认识？

【分析】 本题以社会的进步离不开改革，国家的发展需要改革为切入点，以两则材料为依托，考查商鞅变法和北魏孝文帝改革的知识点。注意掌握相关基础知识。

【解答】 (1) 据材料“及秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏……倾邻国而雄诸侯。……至于始皇，遂并天下”并结合所学知识可知，材料一中“商君”是商鞅；战国时期，地主阶级为了扩大和巩固自己的利益，富国强兵，在兼并战争中取胜，都先后在不同程度上开展了社会改革，掀起了变法运动，影响最大的是战国时期的商鞅变法，公元前356年，秦国商鞅在秦孝公的支持下进行变法。

(2) 根据所学知识可知，公元前356年，秦国商鞅在秦孝公的支持下进行变法。经过商鞅变法，秦国经济发展起来，军队的战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的国家，为秦统一六国奠定了基础。

(3) 据材料“如果说从平城到洛阳的北魏是汉化先行者，那么西魏、北周就是追随者。……北周政权，折射出中华民族历史重新走向全国统一的曙光。……隋朝的统一，建立在魏晋南北朝民族大交融的基础之上”并结合所学知识可知，材料二反映的是古代历史上的北魏孝文帝改革；北魏是鲜卑族建立起来的少数民族政权。为了加强对中原地区的统治，也为了学习和接受汉族的先进文化，北魏孝文帝进行了改革。改革的内容包括迁都洛阳、改汉姓、穿汉服、学汉语、通汉婚。这些改革措施促进了北方民族的大融合。

(4) 本题是开放型题目，考查学生开放性思维的能力。只要符合题意，言之有理即可。如改革是推动社会前进的动力，一个国家要利用其有利的地理条件并抓住机遇，实行改革，实现富国强兵，改革是强大的根本，固步自封只能造成贫穷和落后，而尊重知识和人才是强盛的必要条件等。

故答案为：

-
- (1) 商鞅；战国时期。
- (2) 经过商鞅变法，秦国经济发展起来，军队的战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的国家，为秦统一六国奠定了基础。
- (3) 北魏孝文帝改革；迁都洛阳、改汉姓、穿汉服、学汉语、通汉婚。
- (4) 改革是推动社会前进的动力，一个国家要利用其有利的地理条件并抓住机遇，实行改革，实现富国强兵，改革是强大的根本，固步自封只能造成贫穷和落后，而尊重知识和人才是强盛的必要条件等。

【点评】 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握商鞅变法和北魏孝文帝改革的情况、内容和历史意义。

29. (16分) 丝绸之路是指起始于古代中国，连接亚洲、非洲和欧洲的古代路上商业贸易路线。学完丝绸之路后，701班历史小组开展主题为“丝绸之路的古与今”研究性学习，请你参与下列活动。

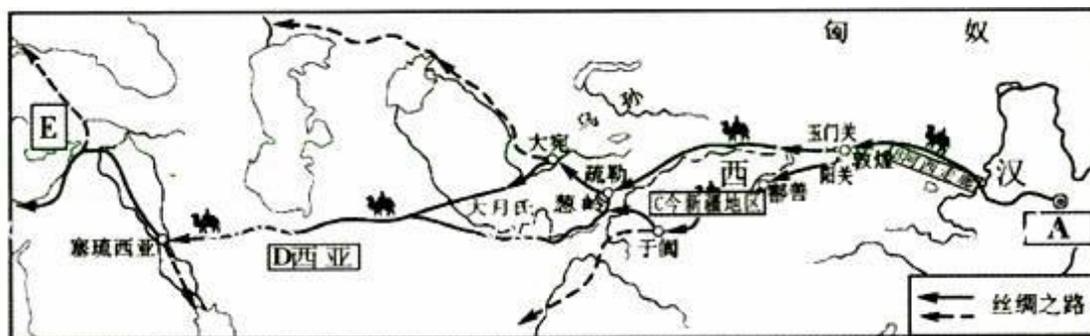
【史书记史】

材料一：《汉书·张骞传》载：“然骞凿空，诸后使往者皆称博望侯，以为质于外国，外国由是信之。”

(1) 材料一中的“然骞凿空”指的是什么事情？

【看图说史】

材料二：



(2) 结合所学知识，请将材料二图中丝绸之路路线中的 A、E 两处填写完整。

【材料析史】

材料三：通过这条道路，汉朝的丝绸、漆器等物品，以及开渠、凿井、铸铁等技术传到西域，西域的良种马、香料、玻璃、宝石等，以及核桃、葡萄、石榴、苜蓿等植物，以至多种乐器和歌舞等传入中国。

(3) 请你谈谈丝绸之路在中外交往中有何重要地位？

(4) 古丝绸之路上美丽富饶的新疆，古时称西域。西汉政府为加强对西域的管辖，设置了什么作为管理西域的最高长官？该设置说明了什么？

【今人论史】

2017年7月14日，“2017·丝绸之路经济带核心区建设项目对接会”在新疆乌鲁木齐举行。此次项目对接会是贯彻落实习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛上的演讲致辞精神、国家推进“一带一路”建设地方工作会议精神，以“弘扬‘丝路精神’，加快‘五大中心’建设”为主题，旨在搭建多方交流合作的投融资平台，形成各方交流合作的长效机制。

(5) 结合材料回答，今天中国重提丝绸之路，共建“丝绸之路经济带”有什么现实意义？

【分析】 本题考查汉通西域和丝绸之路，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）据材料一“《汉书·张骞传》载：‘然骞凿空，诸后使往者皆称博望侯，以为质于外国，外国由是信之’”可知，材料一中的“然骞凿空”指的是张骞通西域，公元前138年和公元前119年张骞两次出使西域。

（2）据材料二并结合所学知识可知，张骞两次出使西域，为丝绸之路的开通做出了贡献。中国的丝和丝织品，从长安出发，经河西走廊、新疆地区，到达西亚，再转运到欧洲（大秦），又把西域各国的奇珍异宝输入中国内地。图中丝绸之路路线中的A是丝绸之路的起点长安；E是丝绸之路的终点欧洲（大秦）。

（3）据材料三“通过这条道路，汉朝的丝绸、漆器等物品，以及开渠、凿井、铸铁等技术传到西域，西域的良种马、香料、玻璃、宝石等，以及核桃、葡萄、石榴、苜蓿等植物，以至多种乐器和歌舞等传入中国”并结合所学知识可知，丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。

（4）为加强对西域的管辖，公元前60年西汉设立西域都护作为管理西域的最高长官，标志着西域开始正式归属中央政权，其管辖范围包括今新疆及巴尔克什湖以东、以南的广大地区（或西域都护的设置说明今新疆地区正式归属中央统辖的开始）。

（5）结合材料可知，今天中国重提丝绸之路，共建“丝绸之路经济带”的现实意义是可以实现中国与沿线国家的共同发展（或互利共赢）。

故答案为：

（1）张骞通西域。

（2）A：长安；E：欧洲（大秦）。

（3）重要地位：它是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。

(4) 西域都护；说明：西域都护的设置，标志着西域开始正式归属中央政权，其管辖范围包括今新疆及巴尔克什湖以东、以南的广大地区（或西域都护的设置说明今新疆地区正式归属中央统辖的开始）。

(5) 实现中国与沿线国家的共同发展（或互利共赢）。

【点评】 本题考查汉通西域和丝绸之路，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

伯途教育