

初中英语知识点总结

【初中英语词组总结】

- 1 (see 、 hear 、 notice 、 find 、 feel 、 listen to 、 look at (感官动词))+do
eg: I like watching monkeys jump
- 2 (比较级 and 比较级) 表示越来越怎么样
- 3 a piece of cake = easy 小菜一碟 (容易)
- 4 agree with sb 赞成某人
- 5 all kinds of 各种各样 a kind of 一样
- 6 all over the world = the whole world 整个 世界
- 7 along with 同……一道, 伴随…… eg: I will go along with you 我将和你一起去
the students planted trees along with their teachers 学生同老师们一起种树
- 8 As soon as 一……就……
- 9 as you can see 你是知道的
- 10 ask for ……求助 向……要…… (直接接想要的东西)
- 11 ask sb for sth 向某人什么
- 12 ask sb to do sth 询问某人某事 ask sb not to do 叫某人不要做某事
- 13 at the age of 在……岁时
- 14 at the beginning of …… ……的起初; ……的开始
- 15 at the end of +地点/+时间 最后; 尽头; 末尾
- 16 at this time of year 在每年的这个时候
- 17 be /feel confident of sth /that clause +从句 感觉/对什么有信心, 自信
- 18 be + doing 表: 1 现在进行时 2 将来时
- 19 be able to (+ v 原) = can (+ v 原) 能够……
- 21 be afraid to do (of sth 恐惧, 害怕……)
- 22 be allowed to do 被允许做什么
- 23 be angry with sb 生某人的气
- 24 be angry with(at) sb for doing sth 为什么而生某人的气
- 25 be as…原级…as 和什么一样 eg: She is as tall as me 她和我一样高
- 26 be ashamed to
- 27 be away from 远离
- 28 be away from 从……离开
- 29 be bad for 对什么有害
- 30 be born 出生于
- 31 be busy doing sth 忙于做什么事 be busy with sth 忙于……
- 32 be careful 当心; 小心
- 33 be different from…… 和什么不一样
- 34 be famous for 以……著名
- 35 be friendly to sb 对某人友好
- 36 be from = come from 来自
- 37 be full of 装满……的 be filled with 充满 eg: the glass is full of water the glass is filled with water
- 38 be glad+to+do/从句
- 39 be going to + v(原) 将来时

- 40 be good at(+doing) = do well in 在某方面善长, 善于……
- 41 be good for 对什么有好处
- 42 be happy to do 很高兴做某事
- 43 be helpful to sb 对某人有好处
- 44 be in good health 身体健康
- 45 be in trouble 处于困难中
- 46 be interested in 对某方面感兴趣
- 47 be late for = come late to 迟到 eg: Be late for class 上课迟到
- 48 be like 像…… eg: I'm like my mother
- 49 be mad at 生某人的气
- 50 be made from 由……制成(制成以后看不见原材料)
- 51 be made of 由……制成(制成以后还看得见原材料)
- 52 be not sure 表不确定
- 53 be on a visit to 参观
- 54 be popular with sb 受某人欢迎
- 55 be quiet 安静
- 56 be short for 表**的缩写 eg: 陶 is short for 陶俊杰
- 57 be sick in bed 生病在床
- 58 be sorry to do sth be sorry for sb eg: I am sorry for you
- 59 be sorry to hear that
- 60 be sorry to trouble sb
- 61 be strict in doing sth 严于做某事
- 62 be strict with sb 对某人要求严格
- 63 be strict with sb in sth 某方面对某人严格
- 64 be supposed to do 被要求干什么
- 65 be sure 表确定
- 66 be sure of doing sth 对做某事有信心
- 67 be sure of sth 对做某事有信心
- 68 be sure that sth 对做某事有信心
- 69 be sure to do sth 一定会做某事
- 70 be terrified of + 名/动 doing 害怕……
- 71 be terrified to do sth 害怕做某事
- 72 be the same as … 和什么一样
- 73 be used to doing sth 习惯做某事
- 74 be worth doing 值得做什么
- 75 be(feel) afraid to do sth 害怕做某事 be afraid of sth 害怕某物 be afraid that 从句
- 76 because+句子 because of +短语
eg: He was late because he had a headache He was late because of his headache
- 77 begin to do = start to do 开始做某事 start…with…=begin…with… 以什么开始什么
- 78 between…and… 两者之间
- 79 borrow sth from sb 向……借…… lend sth to sb (lend sb sth 借给……什么东西
- 80 both = the same(as) = not different(from) 表相同
- 81 bother 打扰 bother sb to do sth
eg: I'm sorry to bother you ,but can you tell me to way to the station

- 82 by the end of 到……为止
- 83 call sb sth eg : We call him old wang
- 85 catch up with sb 赶上某人
- 86 chat with sb 和某人闲谈 take sb to + 地点 带某人去某地
- 87 come in 进
- 88 come over to 过来
- 89 come up with 提出
- 90 communicate with sb 和某人交流
- 91 consider + doing 考虑做什么
- 92 dance to 随着……跳舞
- 93 decide to do sth 决定做某事
- 94 do a survey of 做某方面的调查
- 95 do better in 在……方面做得更好
- 96 do wrong 做错
- 97 Don't forget to do sth 不要忘了做某事
- 98 Don't mind +doing /从句 /名词 不要介意……
- 99 each +名(单) 每一个…
- 100 end up +doing
- 101 enjoy +doing 喜欢
- 102 escape from 从……逃跑
- 103 expect to do sth 期待做某事
- 104 fall down 摔下来 fall off 从哪摔下来
- 105 fall in love with sb /sth 爱上什么
- 106 far from 离某地远
- 107 find +it +adj +to do 发现做某事怎么样
- 108 find sb/sth +adj 发现什么怎么样
- 109 finish 完成+doing (名词)
- 110 fit to sb = be fit for sb 适合某人
- 111 forget to do 没有做而忘了 forget doing 做了而又忘了
- 112 from…to… 从某某到某某
- 113 get /have sth down 做完, 被(别人)做…
eg: I have my hair cut
Tom got his bad tooth pulled out
- 114 get a part-time job= find a part-time job
- 115 get along well with sb = get on well with sb 与某人相处得好
- 116 get along with sb = get on with sb 与某人相处
- 117 get ready for = be ready for 为什么而准备
- 118 get sb in to trouble 给某人带来麻烦
- 120 get…from… 从某处得到某物
- 121 give a talk 做报告
- 122 give sth to sb give sb sth 给某人某物
- 123 go fish 钓鱼 go swimming 游泳
- 124 go on to do 去做下一件事 go on doing 继续做这件事
- 125 go out away from 远离 go out of 从…离开

- 126 go to school 上学（用于专业的） go to the school 去学校（不一定是上学）
- 127 good way to 好方法
- 128 hate to do 讨厌没做过的事 hate doing 讨厌做过的事
- 129 have a party for sb 举办谁的晚会
- 130 have a talk 听报告 谈一谈
- 131 have been doing 现在完成进行时
- 132 have been to ... (地方)去过某地方 have gone to ... (地方) 去了某地还没回来
- 133 have fun +doing 玩得高兴
- 134 have sth to do 有什么事要做
- 135 have to do sth 必须做某事
- 136 have trouble (problem) (in) doing sth 做什么事情有麻烦
- 137 have...time +doing
- 138 have...(时间)...off 放.....假
- 139 hear sb +do/doing 听见某人做某事/正在做某事
- 140 help a lot 很大用处
- 141 help sb with sth \one's sth 帮助某人某事（某方面） help sb (to) do sth 帮助某人做某事
- 142 hope to do sth 希望做某事
- 143 How about(+doing) = What about(+doing)
- 144 how do you like = what do you think of 你对什么看法
- 145 if: 是否=wether
eg: I don't know if (wether) I should go to the party
He don't know if (wether) we will arrive on time tomorrow morning
- 146 if:如果, 假如（全部接一般时态）+条件语态从句
eg: I'll go to LuZhou if it doesn't rain
If they change the plan they will let me know
- 147 in one's opinion = sb think 某人认为
- 148 in some ways 在某些方面
- 149 in the end = finally(adv) 最后
- 150 in the north of... 什么在什么的北方（north 北 south 南 west 西 east 东）
- 151 in the sun 在太阳下
- 152 increase 增加
eg: They've increased the prece of petrol by 3%
- 153 instead of + (名) 代替
eg: I'd like an apple instead of a pear
- 154 introduce sb to sb 介绍某人给某人 introduce oneself 自我介绍
- 155 invite sb to do sth 邀请某人做某事
- 156 It takes sb sometime to do sth 做某人花掉某人多少时间
eg: It took me 5 minutes to do my homework It takes me half an hour to cook
- 157 It's +adj +for sb to do sth 对某人来说做某事怎么样
- 158 It's +adj +to do 做某事怎么样
- 159 It's +adj for sb 对于某人来说怎么样 It's +adj of sb 对某人来说太怎么样
- 160 It's +adj(for sb) to do (对某人来说) 做某事怎么样
It's +adj of sb to do sth 对某人来说做某事太怎么样

- eg : It's nice of you to help me with my English
- 161 It's a good idea for sb to do sth 对…… 来说是个好主意
- 162 It's important to sb 对某人来说很重要 eg: It's important to me
- 163 It's time to do sth It's time for sth 到了该去做某事的时间
- eg : It's time to have class It's time for class 该去上课了
- 164 join = take part in 参加
- 165 just now 刚才
- 166 keep +sb /sth +adj /介词短语 让什么保持什么样?
- 167 keep out 不让 …… 进入
- 168 keep sb adj 让……保持…… keep healthy 保持健康
- 169 key to +名词 表示: 某物的钥匙或某题的答案
- 170 key to… anser to … (key 可以是答题或钥匙)
- 171 laugh at… 取笑……
- 172 learn by oneself 自学
- 173 learn from sb 向某人学习
- 174 learn to do sth 学做某事
- 175 let sb do sth 让某人做某事
- 176 Let sb down 让某人失望
- Eg: We shouldn't let our parents down
- 177 live far from :离某地远
- 178 live in +大地方 /at +小地方 居住在某地
- 179 look after = take care of 照顾 照看
- 180 lose one's way 谁 迷路
- 181 make a decision to do sth 决定做某事
- 182 make friends with sb 和谁成为朋友
- eg : I want to make friends with you
- 183 make it early 把时间定的早一点
- 184 make an exhibition of oneself 让某人出洋相
- 185 make sb /n +n 使什么成为什么
- Eg: I made you my wife
- 186 make sb /sth +adj 使某人(某物)怎么样
- 187 make sb /sth adj 使某人/某物怎么样
- 188 make sb do sth 让某人做某事
- 189 make up be made up of (被动语态) 由……组成
- 190 make...difference to...
- 191 mind sb to do mind one's doing 介意……做什么
- 192 most +名 most of +代
- 193 much too +形容词
- 194 must be 一定
- 195 need +名词
- 196 need sb do sth 需要某人做某事
- 197 need to do (实义动词) need do (情态动词)
- 198 no /neither of hate to do no /neither of hate doing
- 199 no +名词

- 200 not anymore = no more 再也不……
- 201 not… (形、副) at all
- 202 not…at all 一点都不
- 203 not…either 表否定，也不
- 204 not…until 直到……才……
- 205 offer / provide sb with sth 给某人提供
- 206 offer sb sth (offer sth to sb 提供什么东西给某人
- 207 on one's way to… 在谁去那的路上
- 208 on the one hand 一方面 on the other hand 另一方面
- 209 on the phone = over the phone 用电话交谈
- 210 on time 准时 in time 及时
- 211 one day = some day = someday 一天，有一天
- 212 one of +可数名词的复数形式
- 213 one to another 一个到另一个
- 214 over and over again 一遍又一遍的
- 215 part-time job 兼职工作 full-time job 全职工作
- 216 pay for… 付……钱 pay the bill 开钱，付钱
- 217 please +do
- 218 please help yourself
- 219 pleased with sb
- 220 pool into = pore into
- 221 practice +doing 练习做某事
- 222 prefer sth to sth 相对……更喜欢……
- eg: I prefer physics to chemistry 在物理和化学中，我更喜欢物理
- prefer sb not to do sth 更愿意…
- eg: I prefer her not to come 我不喜欢她不来
- 223 pretend to do sth 装着去做什么 pretend that 从句
- eg: The two cheats pretended to be working very hard
- 224 rather…than 宁可……也不……
- eg: I would rather be a doctor than a teacher
- 225 regard…as 把……当作……
- 226 remind sb about sth 提醒某人什么事 remind sb to do sth 提醒某人做某事
- eg: he reminds me about cooking (he reminds me to cook
- 227 remind sb of sth 使某人想起什么
- 228 return sth to sb 还什么东西给某人
- 229 say to oneself 对自己说
- 230 say to sb 对某人说
- 231 sb spend some money on sth 花了多少钱在某事上
- 232 sb spend some time with sb 花了多少时间陪谁
- 233 sb spend some time(in) doing sth 花了多少时间做某事
- 234 sb with sb +is sb and sb +are
- 235 see sb do 看见某人做过某事 see sb doing 看见某人正在做某事
- 236 seem to do/be +adj 显得怎么样
- eg: You seem to be tired You seem to be happy

- 237 send +sb sth 送给某人某物
238 send...to...把什么寄到哪里去?
239 shock 使……震惊
240 show sb sth 向某人展示某物
241 show sb sth = show sth to sb 拿什么东西给某人看
242 show sth to sb 向某人展示某物
243 some...others... 一些……另一些……
244 start...with... 从……开始 begin...with... 从……开始
245 stay away from 远离……
246 stop doing 停下正在做的事
247 stop sb from doing sth 阻止某人做某事
248 stop sb(from) doing 阻止某人做某事
249 stop to do 停下正在做的事去做下一件事
250 such + 名 这样, 这种
251 suit sb 适合某人
252 surprise sb 使某人惊奇 to one's surprise 令某人惊奇
253 take classes 上课
254 take sb to 把某人带去 eg: I take you to the hospital
255 take walks = take a walk = go for a walk 散步
256 ①talk to 对谁说 ② talk with 和谁说 ③ talk of 谈到 ④ talk about 谈论关于……
257 talk with sb 和某人说话
258 teach sb sth 教某人做某事
259 tell sb do sth 告诉某人做某事
261 tell sb sth 告诉某人某事 tell sb that 从句 tell sb not to do sth
262 tell sb (not) to do sth 告诉某人做什么
263 tell...from... 区别
264 thank you for +doing
265 the same +名词(doing)+as……
266 the same...(名)...as as...(adj adv)...as 相同
267 the way to do sth = the way of doing st 做某方面的方法 the way to +地方 去哪的路
e g : Do you know the way to learn English Do you know the way of learning English
268 the way to... (地点) 到哪儿的
270 translate ...into... 把什么翻译成什么
271 travel with sb 和某人去旅游
272 try one's best to do sth 尽某人最大的努力去做某事
273 try to do sth 想干什么, 但没成功 try doing sth 想干什么, 已经做过了
274 try...试衣服 have a try 试一下
275 turn down 开小 ↔ turn up 开大
276 turn off 关上 ↔ turn on 打开 open 拆开
277 upside down 倒着
278 visit to... 参观某个地方
279 wait for sb 等某人

【比较 since 和 for 】

Since 用来说明动作起始时间, for 用来说明动作延续时间长度。例如:

I have lived here for more than twenty years. 我住在这儿二十多年了。

I have lived here since I was born. 我从出生起就住在这儿了。

注意：并非有 for 作为时间状语的句子都用现在完成时。

I worked here for more than twenty years. (我现在已不在这里工作。)

I have worked here for many years. (现在我仍在这里工作。)

注意：用句型转换的方法，很容易排除非延续动词在有 for/since 结构的完成时中的误用。

1)

(对) Tom has studied Russian for three years. = Tom began to study Russian three years ago, and is still studying it now.

2

(错) Harry has got married for six years. = Harry began to get married six years ago, and is still getting married now.

显然，第二句不对，它应为 Harry got married six years ago. 或 Harry has been married for six years.

【 since 的四种用法】

1) since +过去一个时间点(如具体的年、月、日期、钟点、1980, last month, half past six)。

例如：

I have been here since 1989. 1989 起，我一直在这儿。

2) since +一段时间+ ago。例如：

I have been here since five months ago. 我在这儿，已经有五个月了。

3) since +从句。例如：

Great changes have taken place since you left. 你走后，变化可大了。

4) It is +一段时间+ since 从句。例如：

It is two years since I became a postgraduate student. 我考上研究生有两年了。

【 延续动词与瞬间动词】

1) 用于完成时的区别

延续动词表示经验、经历；瞬间动词表示行为的结果，不能与表示段的时间状语连用。例如：

He has completed the work. 他已完成了那项工作。(表结果)

I've known him since then. 我从那时起就认识他了。(表经历)

2) 用于 till / until 从句的差异

延续动词用于肯定句，表示"做……直到……" 瞬间动词用于否定句，表示"到……，才……"。例如：

He didn't come back until ten o'clock. 他到 10 点才回来。

He slept until ten o'clock. 他一直睡到 10 点。

典型例题

2. ---I'm sorry to keep you waiting.

---Oh, not at all. I ___ here only a few minutes.

A. have been B. had been C. was D. will be

答案 A. 等待的动作由过去开始，持续到现在，应用现在完成时。

【重点知识总结】

一. 词汇

(1) 单词

1. 介词：in, on, under, behind, near, at, of

- 1). in 表示"在……中", "在……内"。in my bag 在我的书包里 in our class 在我们班上
- 2). on 表示"在……上"。例如: on the wall 在墙上
- 3). under 表示"在……下"。例如: under the tree 在树下
- 4). behind 表示"在……后面"。例如: behind the door 在门后
- 5). near 表示"在……附近"。例如 near the teacher's desk 在讲桌附近
- 6). at 表示"在……处"。例如: at school 在学校
- 7). of 表示"……的"。例如: a map of China 一张中国地图

2. 冠词 a / an / the:

冠词一般位于所限定的名词前, 用来署名名词所指的人或事物。冠词有不定冠词和定冠词两种。不定冠词

有两个形式, 即 a 和 an。a 用在以辅音音素开头的词前, 如 a book; an 用在以元音音素开头的字母前, 如

an apple.

a 或 an 与可数名词单数连用, 泛指某类人或某物中的一个。

the 既可以用在可数名词前, 也可以用在不可数名词前, 表示某个或某些特定的人或事物, 也可以指上文提到过的人或事物。

3.some 和 any

①在肯定句中用 some.

②在疑问句和否定句中用 any

(2)记住它们的特殊用法。

①some 亦可用于表示盼望得到对方肯定的答复或表示建议、委婉请求的疑问句中, 这一点我们不久就会学到。例如:

Would you like to have some apples?你想吃苹果吗?

②any 也可用于肯定句中, 表示"任何的"。例如:

Any one of us can do this.我们当中任何一个都能做这个。

4.family

①family 看作为一个整体时, 意思是"家庭", 后面的谓语动词 be 用单数形式 is ; 如把 family 看作为家庭成员时, 应理解为复数, 后面的谓语动词 be 应用 are。

②Family 强调由家人组成的一个集体或强调这个集体中的成员。home 指个人出生、被抚养长大的环境和居住地点。house 指"家"、"房屋", 侧重居住的建筑本身。

5. little 的用法

little 常用来修饰有生命的名词。

*但 little 还可表示否定意义, 意为"少的", 修饰不可数名词。

There is little time. 几乎没时间了。

三. 语法

1. 名词所有格

名词如要表示与后面名词的所有关系, 通常用名词所有格的形式, 意为"……的"。一般有以下几种形式:

I 一般情况下在词尾加 's。

II.如果复数名词以 s 结尾, 只加 '。.

Teachers' Day 教师节

III如果复数名词不以 s 结尾，仍加 's

Children's Day 儿童节

IV表示两个或几个共有时，所有格应加在后一个名词上。

VI Lucy and Lily's room Lucy 和 Lily 的房间

.动物和无生命事物的名词的所有格一般不在词尾加"s"，而常常用介词 of 的短语来表示。

2. 祈使句

祈使句主要用来表示说话人的请求、命令、建议、叮嘱等意图。祈使句一般不用主语，读时用降调。为使

语气委婉、礼貌，常在句首或句尾加 please 。在句尾时，please 前多用逗号。

(1) . 祈使句肯定形式的谓语动词一律用动词原形。

(2) . 祈使句的否定形式常用 don't 于句首。

(3) .说话对象是第一人称和第三人称时，表示建议做某事。

祈使句 + and + 简单句 表示“如果…，就…”祈使句 + or + 简单句 表示“…否则…”

2.so,neither 引导的倒装句,为了避免和前一句话的内容重复,英语中习惯用 so,neither 引导的倒装句。

a.So+be(助动词, 情态动词)+主语。表示某人也是如此。

b.Neither+be(助动词, 情态动词)+主语, 表示某人也不。

c.So+主语+be(助动词, 情态动词)。表示果真如此(赞同),

【重要语法】

【名词】

名词复数的特殊变化。

普通名词的复数我们知道是直接加-s 或 -es,

a. class, box, watch, brush 等词以 s, x, ch, sh, 结尾, 复数要加-es;

b. story, factory 等以"辅音字母+y"结尾的词复数要先将-y 变成-i 再加-es;

c. knife, wife, life 等以-f 或-fe 结尾的词一般先将-f 或-fe 变为-v, 再加-es;

d. 以-o 结尾的名词, 一般来说, 末尾是"元音字母+o" 的词加-s, 我们学过的有 radio,zoo。末尾是"

辅音字母+o"的词, 变复数加-es。如: tomato, hero, potato, 当然其中的 piano 和 photo, 又是一个例

外, 他们的结尾只能加-s。

e. child(children), foot(feet), tooth(teeth), mouse(mice), man(men), woman(women) 等词的复数变化全不遵循规则。

注意: 与 man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式也是 -men 和-women。如: an Englishman, two

Englishmen. 但 German 不是合成词, 故复数形式为 Germans;

f. deer, sheep 等词单复数同形。people, police, cattle 等词, 以单数形式出现, 但实为复数, 所以它

们的谓语当然也是复数形式, 这就是集体名词。the English, the French, the Chinese 等名词表示国民

总称时, 也作复数用。

注意: maths, politics, physics 等学科名词,虽然以-s 结尾, 仍为不可数名词。还有 the United States(美

国), the United Nations (联合国) 等应视为单数。

别奇怪，名词有时也可以作定语的。它作定语时一般用单数，但也有以下例外。

a. man, woman 等作定语时，它的单复数以其所修饰的名词的单复数而定。如：men workers, women teachers。

b. 数词+名词作定语时，这个名词一般保留单数形式，中间加连字符。如：a ten-mile walk 十里路，

two-hundred trees 两百棵树。

名词所有格：上面内容提到过

【代词】

代词中第一个“小个性”就是物主代词。像 my 和 mine 这两个小冤家总是让人分不清谁是谁。但你只要记

住它们最重要的区别—my 的后面一定要接名词，不可以单独出现，只能做定语，如：my father；而 mine

则是名词性，只能单独出现，在句中做主语和表语。如：Mine is green. It's mine. 记住这两个句子，凡是

名词性物主代词（yours, hers, his, its, ours, theirs）就都可以放在 mine 的位置上了。

代词的第二个“罗嗦”就是它有一个小跟班—self(selves)—反身代词，也就是表示“自己、亲自”的意思。

关于反身代词，需要注意的是她不能单独做主语，但可以放在人称代词后面，做同位语。如：Marry

herself said so. 玛丽她自己这么说的。

Of+名词性物主代词：of+物主代词构成双重所有格。公式为：a (an, this, that) +名词+of +名词性物

主代词。因为物主代词不可与 a, an, this, that, these, those, some, any, no, each, every, such, another

等词一起前置，修饰一个名词，而必须用双重所有格。如：a friend of mine (我的一个朋友)

some, any 的用法：上面的内容以提到过

every 和 each 的用法：every 强调全体的概念，指三个以上的人或物(含三个)，不可单独使用；each 强

调个体概念。指两个以上的人或物 (含两个)，可单独使用。Every student in our school works hard. (我

们学校的学生都很用功。) Each student may have one book.. (每个学生都可有一本书。)

both, either, neither 的用法：

both 意为“两者全都”，与复数连用。either 意为“两者中间的任何一个”，neither 表示“两者之间一个

也不是”，与单数连用。如：Both of the them come from London. 他们两人都是伦敦人。You may take

either with you. 两个中间你随便带哪个都行。Neither is correct. 两个都不对。

Few, a few 和 little, a little 的用法：

Few, a few 用来代替和修饰可数名词，little, a little 用来代替和修饰不可数名词；a few 和 a little 着重肯

定意思，相当于汉语“有几个”，“有一点儿”；few 和 little 着重否定意思，相当于汉语“没有几个”，“没

有多少”

【形容词】

定语时排列有一定的先后顺序。它们往往遵循以下规律：冠词或人称代词所有格+数词+性质+大小+

形状+表示老少、新旧+颜色+事物质地、人的国籍、用途。

There is something wrong with my bike. 这句话可能让你挠挠头皮。大部分形容词做定语时的位置是放

在名词之前的，但当形容词所修饰的词为 something, anything, nothing, everything 等以 -thing 为字

尾的词语时，形容词要后置。

形容词级别问题：

a. Our classroom is twice larger than theirs. (我们的教室是他们的两倍。) 这种表示倍数的句子用 ...

times +形容词比较级+than ...

b. I'm three years older than you. (我比你大三岁。) 表示"大三岁", "高二厘米"等时用"表示数量词的

词+比较级"。

c. "越来越……"用"比较级+and +比较级"来表示。如: The earth is getting warmer and warmer. (地

球变得越来越暖和。)

d. "越……就越……"用"the +比较级..., the+比较级..."来表示。如: The busier he is, the happier he

feels. (他越忙, 越觉得高兴。)

最高级用法, 最高级要用于三者以上。还有几点是不得不提的:

alone 和 lonely: I feel lonely, because I am alone at home. 你独自一人在家用

"alone" 表示"单独的"、"独自一人的", 它表示一个客观事实, 在句中只能做表语。你在家感到寂寞,

"lonely", 表示主观上感到 "孤独""寂寞", 指一种悲伤忧郁的情绪, 可作定语和表语。

older 和 elder: Jack is older than me, he is my elder brother. 杰克比我大要用"older", 表示"年

纪大

的, 年老的", 常用做表语; 他是我的长兄用"elder", 表示"年老的, 年长的", 用做定语,

只用于比较两个

人的长幼, 只能作表语。

【副词】

一般认为形容词+ly 就变成了副词, 如形容词 quick

加上-ly 变成副词 quickly。但是象 friendly, lovely 虽然以 ly 结尾, 但实则是形容词, She is friendly to

me (她对我很友好。)

already 和 yet :

Where is Tom? He hasn't come yet. But Jack is already here. 这句话中又是 already, 又有 yet, 是怎么回事吗? 原来 already 和 yet 意思虽然相同, 但用法有点小区别。表示事情早已发生或提前发生用

already, 一般放于句中, 用于肯定句和疑问句。含有 already 的肯定句, 变为否定句时, 要将 already 变

为 yet, 且放在句尾。yet 表示预料要发生的事未发生, 位于句尾, 一般用于否定句和疑问

句中。

hard 和 hardly:

hard, hardly 两者虽然只有 -ly 之差, 意义却大不相同。**hard** 表示"辛苦, 使劲, 努力, 而 **hardly** 为

否定副词, 表示"几乎不"。

ago 和 before:

ago 不能单独使用, 应与 **three days (months, weeks)**等连用, 而且和动词的过去时连用。

如: **I met my neighbour an hour ago. Before** 之前有"一段时间"时, 指"距这段时间以前", 和过去完

成时连用。如: **He said he had finished the work two days before.** (他说他两天前已完成了工作。) 如

果 **before** 单独使用, 是泛指"以前", 常常和完成时连用。如: **I have seen the film before.** (我以前没看

过这部电影。)

farther 和 further:

far 有两种比较级, **farther, further.** 在英语中两者都可指距离。如: **He runs farther than she does.**

(他比她跑得远。)在美语中, **farther** 表示距离, **further** 表示进一步。如: **I have nothing further to**

say. (我没什么要说的了。)

【动词】

一定要记牢动词的现在分词, 过去式, 过去分词。比如: **catch** 的过去式和过去分词(**caught, caught**)

你可能就不知道吧?痛下决心, 好好记一记吧。先讲系动词。

系动词: 大概是最简单的动词了。你只需注意的是系动词除了 **be** 的形式之外, 还有 **become, get, grow,**

turn, sound, look, smell, taste 等, 它们不能单独作谓语, 必须和作表语的词语(如形容词, 名词等)连

用, 所以用的时候, 可要小心为是呀! 如: **It smells delicious.**(它闻起来味道很美)。**delicious** 是形容词,

不是副词。

情态动词: 首先要记住情态动词后必跟动词原形。

must 的意思是"应当, 必须", 侧重于说话者的主观看法, 没有时态变化, 其否定式是 **mustn't**, 在"**Must**

I(we)"的疑问句中, 须注意的是其否定回答常用 **needn't**。如: **Must I go?**(我一定要走吗?) **No, you**

needn't.(不, 不必。)

need 意为"需要"。既可作实义动词, 又可作情态动词, 因此在用法上需要注意。作实义动词时, **need**

后跟名词, 动名词, 或不定式。如: **I need to go.** (我得走了。) 作情态动词时, 后跟动词原形。如: **You needn't**

come tomorrow if you are busy. (如果你忙, 明天就不必来了。)

实意动词: 我们跑(**run**), 我们跳(**jump**), 我们笑(**laugh**), 这些都得用实意动词来表达。我们一起来看看一

看一些特殊的词吧。它们在接动名词和不定式时意义有所不同。

stop: 这个词让好多同学大伤了一番脑筋，到底什么时候加 **to do**，什么时候加 **doing** 呢？两者意义又有什么区别呢？OK, Come with me. 看下面两个句子。

When the teacher came in, they stopped to read.

When the teacher came in, they stopped talking.

第一句的意思是"当老师进来时，他们停下来开始读书"。而第二句的意思是"老师进来时，他们停止了说话"。所以 **stop to do sth** 表示"停止正在做的事情去干另一件事"。而 **stop doing** 表示"中断正在做的某事"。

forget, remember, regret 这三个词用法基本相同，只要记住 **+doing** 表示"事情已经做过"，**+to do** 表示"事情还未做"就可以了。

感官动词：**see, watch, notice, look at, hear, listen to, smell, taste, feel** 等 **+do** 表示动作的完整性，真

实性 **+doing** 表示动作的连续性，进行性。如：I saw him work in the garden yesterday. 昨天我看见

他在花园里干活了。(强调"我看见了"这个事实) I saw him working in the garden yesterday. (强调"我见

他正干活"这个动作) 昨天我见他正在花园里干活。

【不定式】

不定式的构成非常简单，是 **to+动词原形**。**to** 有时也可以不带。动词不定式没有人称和数的变化，可以担

当除谓语外的任何句子成分。什么时候可以不带 **to**

不定式省 **to** 有四种情况：

使役动词 **let, have, make** 等后接不定式。如：Let him go! 让他走！

would rather, had better 后。如：You had better stay at home. 你最好呆在家里。

Why... / why not...后。如：Why not have a good rest on Sunday? 为什么星期天不好好休息一下呢？

感官动词 **see, watch, look at, hear, listen to, smell, feel, find** 等后作宾补，省 **to**。如：I saw him dance. 我看见他跳舞。

注意：这些情况在被动句中可千万不可省 **to** 哟！如：The boss made them work the whole night.

变成被动句：They were made to work the whole night.

不定式的特殊用法：

It 与不定式：动词不定式可以做主语，但如果动词不定式太长，显得头重脚轻的，那么我们就可用形

式主语 **it** 代替，而把真正主语(即不定式)放于句尾。

如：It is not difficult for me to study English well. (对我来说学好英语是可能的。)

不定式还可以充当句子的宾语，但有些动词，如 **find, think, believe** 等，在语法上不能接受不定式作宾

语，只有用 **it** 作形式宾语，从而把动词不定式置于句尾。这样的不定式可继续充当其宾语的作用。

如: I found it difficult to fall asleep.我发现很难入睡。

还有一点: 动词不定式, 还可用在 how, when, where, what, which 等疑问代词或副词之后, 与

其共同作宾语。如: I don't know how to use a computer.我不知道怎样使用电脑。

too...to...和 enough...to: too...to 表达"太 ... 一致于不能..."。

enough ... to 表达 "足以..."。这两个词组的用法用两个例子就可以说清楚了。

【介词】

它用来表明名词与句中其他词的关系,

不能单独使用。常考点包括一些固定搭配和一些近义词。固定搭配如: on one's way

home, help...with, send for, be interested in..., be late for, be angry with, be good at 等。常用介词解析及用法比较:

at, on 和 in: 这三个介词在试卷中的出现频率极高。对于它们的分辨只要记住一句话就可以了。at

表示点, on 表示线, in 表示面。它们表达的范围逐渐增大。at six o'clock, at noon, at the age of sixteen

等用 at 表示时刻或时间的点以及年龄。on 具体到一周中的某天, 日期及某特定的一天早上, 下午, 晚上: on

Saturday, on July 1st, on my birthday, on the morning of July 16th, on a spring afternoon. in 表达的范围更大一些。与世纪、年代、季节、月份以及早上、上午、晚上等连用。如: in the seventh century,

in 1950's, in 2000, in the morning 等。

for, since: 上面内容提到过

after, in : 这两个介词都可以表示时间"在以后"的意思。其区别是: after 以过去为起点, 表示过去一

段时间之后, 常用于过去时态的句子; in 以现在为起点, 表示将来一段时间以后, 常用于将来时态的句子。

by, with, in: by 表示"以...的方式, 方法, 手段"和 "乘某种交通工具"; with 指"借助于具体的手段

或工具"; in 表示"以.....方式, 用语言, 文字等媒介"。

for 和 of: 试比较: It's impossible for me to watch TV after eleven o'clock. It's kind of you to help me.

两句中介词的选择依据其前形容词而定, 一般来说, of 之前的形容词往往是用于描写人的品质的好坏, 人自身

的特点, 如聪明与否, 细心与粗心等; for 之前的形容词用于描写事物的特点, 如可能性, 必然性, 难易程

度等。

【连词】

并列连词引导两个并列的句子。

both ...and: 表示"两者都..."。注意: 当 both...and 连接主语时, 后面动词一般要用复数。

not only... but also: "不仅...而且..."。注意: 后面动词采用就近原则, 与 but also 后的词保持一致。

either...or: "或者...或者..."。注意谓语句动词采用就近原则。如: Either you or I am wrong.

neither...nor: "既不...也不..." 是 "either...or" 的否定形式。谓语句动词采用就近原则, 与 nor 后

的词保持一

致 如: Neither you nor he is right.。

or 的用法: 意思为"否则"。如: I must work hard, or I'll fail in the exam.(我必须好好学习, 否则我会考不及格了。)

【时态一】

一般现在时: 常与 always, often, sometimes, every day 连用, 表示习惯或经常反复发生的动作或存在

的状态。提醒你当第三人称单数做主语时, 别忘了动词的变化。注意: 象"地球大, 月亮小"等客观真理、事

实一定用一般现在时。

现在进行时: 要注意其构成: 由 be+动词+ing, 表示说话时正在进行的动作。如: We're studying now.

我们现在正在学习。

一般过去时: 表示过去某个时间发生的动作或存在的状态, 常与 yesterday, last year, in 1949, two years

ago, 等表示过去时间的状语连用。注意: We often went to dance last summer. 有的同学一见到 often

就想到用一般现在时, 其实因为后面有表示过去时间的 last summer, 所以要用过去式, 千万别误用了, 切

记, 切记。

过去进行时: 显然过去进行时表示过去某时刻正在做什么, 常和特定的时间状语如 at that time, at

six yesterday, at that moment, when he came in 等连用。如: When he knocked at the door, his mother was cooking.

一般将来时: 表示将要发生的动作或存在的状态, 常与表示将来时间状语如 next year, tomorrow 等

连用。注意: 在 Will you? 问句中, 回答必须是 Yes, I will. 或 No, I won't 而不能用 Yes, I shall. No, I shan't.

来回答过去将来时: 过去将来时不可以单独使用, 它一般在宾语从句中作间接引语, 表示从过去某一时间

看来将要发生的动作或存在的状态。如: They told me that they would go to work in Guangdong.

现在完成时: 顾名思义, 现在完成时表示的是已经完成的动作, 但动作造成的影响还在, 常被

just, already, yet 等副词修饰。如: He has already gone to Tianjin. 对现在造成的影响是他已经不在这儿

了。现在完成时还可用来表示过去发生的动作一直延续到现在, 常带有 for 或 since 等表示一段时间的状语。

如: Mr Wang has lived here since 1983. 表示说话前发生过一次或多次的动作, 我们常用"过"来表示, 常

带有 twice, once, ever, never 等时间状语。如: I've never seen that film.

过去完成时: 我们可以用"过去的过去"来概括过去完成时, 表示过去某一时刻或某一动作之前已经完成

了的动作，通常与 **by, before** 等构成的短语或 **when, before, after** 引导的从句连用。也可表示过去某一

时间开始，一直延续到过去另一时间的动作，常和 **for** 或 **since** 构成的时间状语连用。用法和现在完成时大

致相同，只不过又向前推了一个时态。

【时态 (二)】

一般过去式和现在完成时：

一般过去式只是表示事情发生在过去，陈述一个事实，它可以和确定的表示过去的时间状语如：**last**

night, in 1999, three days ago 等连用。而现在完成时表示某一完成的动作对现在造成的影响或结果，强

调的是现在的情况，所以它不能和确定的表示过去的时间状语连用。

如：**We have seen that film.** 我们已看过那部电影。对现在造成的影响是我们对影片已有所了解。

We saw the film last night. 昨天晚上我们看了那部电影。只说明昨天晚上看电影这一事实。

注意：有些时间状语，如 **this morning, tonight, this month** 等，既可用于一般过去时，又可用于现在完成时，但所表达的意义有所不同。用于现在完成时表示包括现在在内，而用于一般过去式则与现在无

关。如：**I have read this book this April.** (说话时仍然为四月。) **I read this book this April.** (说话时

四月份已过。)

一般过去式和过去完成时的比较：

一般过去式表示过去时间发生的动作或存在的状态，而过去完成时在过去某一时间或动作之前已完成

的动作或状态，即“过去的过去”。当强调过去某一动作发生在某一动作之前时，常用此时态。

如：**He had finished his homework before nine o'clock.** 九点之前他已经完成了作业。实际上，一般现在时和过去完成时常搭配使用。如：**When he got home, his daughter had already gone to bed.**

当他到家的时候，他的女儿早已去睡觉了。

在带有 **after** 和 **before** 引导的时间状语从句的复合句中，由于从句的动作和主句的动作发生的先后顺序已

经非常明确，所以可以用一般过去时代替过去完成时。如：**He called on me soon after he had finished**

his homework. 他做完作业后不久便来拜访我。也可以说：**He called on me soon after he finished his homework.**

【动词语态】

和时态一样，语态也是动词的一种形式，用来说明句中主语和谓语的关系。如果动作由主语执行，就

可使用主动语态，如果主语不是由主语执行，主语是动作的承受者，则可使用被动语态。由此我们可以看

出英语动词有两种语态：主动语态和被动语态。

被动语态：表示主语是动作的承受者，什么事情被主语做。被动语态的构成和形式被动语态由“助动词

be+及物动词的过去分词"构成,一定要记住是及物动词。助动词必须与主语的人称和数一致,注意要与我

们前一讲学过的八个时态配合使用。

适合被动语态的情况:

不知道动作由谁发出,或由于某种原因没有必要说明谁发出动作。如: This table is made of wood.

需要突出或强调动作的承受者时,如: This park was built for children.

注意:主动句中的主语如果是 people, they, somebody 等含糊的表示"人或人们",没有确指执行者是谁,

为被动句时,通常省略"by+执行者"。如: The door was opened secretly. But nobody came in.

注意:在主动句里,不定式在 make, see, hear 等动词后面作宾语补足语时都不带 to,但变成被动句

时,后面的不定式都需带 to。如: He was made to do that work.

主动语态不能变被动语态的情况:学了被动语态,别以为主动句和被动句可以随意转换,千万要注意呀!

有些主动语态不能转换成被动语态。当宾语是反身代词时,如: You should take care of yourself. 当谓

语是表状态的而不是表具体动作的及物动词时,如: Does the skirt suit you?

【句子种类(一)】

我们都知道,根据句子的使用目的,句子可分为陈述句,疑问句,祈使句,感叹句。疑问句是常考的

重点,也是要掌握的难点,这里我们先重点讲一下。

疑问句中我们只讲一讲难掌握的反意疑问句和特殊疑问句。

反意疑问句:在陈述句之后附上一个简短问句,对陈述句所叙述的事实提出相反的疑问,这种疑问句叫

做反意疑问句。如前面陈述句部分是肯定式,后面问句部分一般用否定式;如前一部分是否定式,后一部分一般用肯定式。前后两部分在人称,数及时态上通常保持一致。如: You are a student, aren't you?(你是学生,对吗?)

在祈使句后面用反意疑问句,要注意人称的变化。如: Go to the cinema, will you?

在省略的感叹句后面,要注意主语的单复数。如: What fine weather, isn't it?

陈述句部分的主语如是 I, 疑问部分要用 aren't I。如: I'm as tall as your sister, aren't I?

陈述部分用 never, hardly, few, nothing, nobody, few, seldom, hardly, little 等否定含义的词时,疑问部分用肯定含义。如: He seldom came here, did he?

陈述句部分的谓语是 used to 时,疑问部分用 didn't+主语或 usedn't +主语。如: He used to go to

school at seven, didn't he? / usedn't he?

陈述部分有 had better + v. 疑问句部分用 hadn't you? 如: You'd better read it by yourself, hadn't you?

陈述部分有 You'd like to +v. 疑问部分用 wouldn't+主语。如: You'd like to go with me, wouldn't you?

主语是 everyone, someone, anyone, no one 等不定代词时,多用 they 指代。如: Everyone is

here, aren't they?(所有的人都来了吗?)

主语是 everything, something, anything, nothing 时, 用 it 指代。省去主语的祈使句的反意疑问

句, 疑问部分用 will you。如: Don't do that again, will you? 注意 Let's 开头的祈使句, 后用 shall we?

Let us 开头的祈使句, 后用 will you?

陈述部分是"there be"结构的, 疑问部分用 there 省略主语代词。如: There is something wrong with

your watch, isn't there?

特殊疑问句: 注意疑问词 how many how much, how often, how old, how long, what, what time, what day, what colour, which, when, who, whose 等疑问词的用法。

【句子的种类(二)】

本讲主要讲一下感叹句, 祈使句, 再顺便提一下强调句。

感叹句注意事项:

感叹句往往由 what 和 how 引导。至于 what 和 how 的区别则是再好辨别不过了。跟我背一背下面的

顺口溜, 感叹句你就不再陌生了。

感叹句用法很简单, How 和 What 放句前, How 与形、副词类连, What 后面名词添。主语谓语不用变,

省掉它们也常见。当然, what 感叹句和 how 感叹句有时可以互相转换。当 What 修饰单数可数名词时,

如果这一名词有形容词修饰, 也可用 how 引导感叹句, 但不定冠词 a 或 an 需放在形容词之后。如: What

a large factory = How large a factory it is!

祈使句: 祈使句所需注意的是: 含有第二人称的祈使句的否定句用 don't. 含有第一、第三人称的祈使句

的否定句用 Let+not+动词原形或 Don't let+第三人称代词的宾格或名词。

下面稍微提一下常考的强调句: 我们学过的强调句是 it 引导的句子。记住: 强调句的连词只有两个, that

和 who。当强调的部分是人, 且为句子的主语时, 才用 "who", 其余用 "that"。句式是: It is (was) 被强

调部分+that(who)+ 句子其他部分。此结构强调的成分仅限于主语, 宾语和状语。判断一个句子是否是强

调句, 只需看去掉 It be... that 是否还是一个完整的句子。

看下面例题:

It is twenty years ____ Miss Feng returned to China. A. that B. when C. since D. as

答案 C. 本题易误选为 A(that)。其实本句不是强调句。若是, 去掉 It be... that 还应是一个完整的句子。

而本句去掉 "It is...that", 只剩下 ten years Miss Feng returned to China. 不成句。因此本句不是强调句。

【宾语从句】

一个句子如果加上宾语从句, 句子显然变复杂了, 也变的 difficult 了, 其实, 你大可不必发愁。只要

掌握好宾语从句的用法, 一切问题就迎刃而解了。

宾语从句由关系代词或关系副词引出。我们根据引导宾语从句的连词不同, 可把宾语从句分

为三类。

以 **that** 引导的宾语从句。如：I hear that you have passed the examination. Good luck!

以 **if** 和 **whether** 引导的宾语从句。如：I don't know if you can come tomorrow.

以连接代词或连接副词引导的宾语从句。如：Please tell me how you can get here.

运用宾语从句要注意以下几点：

宾语从句的语序一定是陈述句语序。

主句的谓语动词的时态如果是过去时态，宾语从句谓语动词的时态要选用相应的过去某一种形式。

如果宾语从句表示的是客观真理，事实时，即使主句是过去式，从句仍用一般现在时。

【状语从句】

状语从句是句子的状语由一个从句充当，来修饰主句中的动词，形容词或副词等。状语从句都由从属

连词引导，与主句连接，放在句末时，一般不在前面加逗号。

状语从句根据它表示的意思可分为时间，原因，条件，比较，结果，目的等类。下面我们拣重点的一

个一个来分析。

时间状语从句：是由 **when, as, while, after, before, since, until, as soon as** 等从属连词引导的状语

从句。时间状语从句中的谓语动词不能用一般将来时，只能用一般现在时表示将来发生的动作或存在的状

态。如：I will call you as soon as I arrive there.

原因状语从句：**because, since, as** 和 **for** 都表示原因。常常令我们不知该用哪个好。我们来比较一

下。**because** 语势最强，回答 **why** 提出的问题，用来说明人所不知的原因。当能够很明显的看出原因或人

们已知原因，就用 **as** 或 **since**。如：I don't like that coat, because the color looks terrible. 由 **because**

引导的从句如果放在句末，且前面有逗号，则可以用 **for** 来代替。但如果不是说明直接原因，而是多种情况

加以推断，就只能用 **for**。如：He is not here, because / for his mother is ill.

目的状语从句：表示目的状语的从句可以由 **in order that, so that**, 等词引导。如：You must raise your

voice so that/in order that everybody can hear you clearly.

结果状语从句：结果状语从句常由 **so...that** 或 **such...that** 引导，要掌握和区分这两个句型，首先要

了解 **so** 和 **such** 后面分别跟什么词。**such** 是形容词，修饰名词或名词词组，**so** 是副词，只能修饰形容词或

副词。**so** 还可与表示数量的形容词 **many, few, much, little** 连用，形成固定搭配。如：The box is so heavy

that I can't carry it.

让步状语从句：是由 **though, although** 引导的状语从句。**though, although** 和 **but** 不能同时使用。

Although it rained, they had a good time.

【There be 句型与中考试题】

There be 句型的基本用法是表示“某地（或某时）有某人（或某物）”，其形式为“**There be + 代词或**

名词（短语）+ 地点 / 时间状语”。这里 **there** 是引导词，没有词义，**be** 是谓语动词，代词或名词（短语）

是主语。**be** 要与主语保持人称和数的一致。否定句是在 **be** 后加 **not**；一般疑问句是将 **be** 放在句首；反意

疑问句中的简短问句是由“**be（或其否定式）+ there**”构成。例如：

1. **There is a desk and two chairs in the room.**（紧挨着 **be** 动词的主语是 **a desk**，是单数，故 **be** 的形式要用 **is**）当 **be** 动词后接两个以上主语时，**be** 动词与最临近主语保持数上的一致。意思为“某地有某人或某物”。

There is an eraser and two pens on the desk. 桌子上有一块橡皮和两支钢笔。

How much water is there in the cup? 杯中有多少水？

2. **There aren't two chairs and a desk in the room.**（否定句）
3. **Is there anything wrong with your ears?**（**Yes, there is.** / **No, there isn't.**）
4. **There wasn't a meeting yesterday, was there?**（反意疑问句）

除此之外，还有一个重要句式“有某人在做某事”，要用“**There be + sb. + doing sth. + 地点 / 时间状语**”。例如：

There are several children swimming in the river. 河里有几个孩子在游泳。

There be 结构中常见的时态有如下几种情况：

通过上表可知：各种时态的变化是通过 **be** 动词的变化来体现的。至于你提到的两个句子我们先不考

虑对错，首要的问题是弄清楚 **There be** 与 **have** 所表示的意义。**There be** 句型表示“存在”关系，**have**

表示“所属”关系，两者不能混合在一个句子中。例如，要说“明天有一个班会。”（1）**There will have a**

class meeting tomorrow.（×）（2）**There is going to / will be a class meeting tomorrow.**（√）有

时候既表示“存在”又表示“所属”时两种都可以用。例如：**Class Three have a map of China on the**

wall.（“地图”为三班学生所有）**There is a map of China on the wall in Class Three.**（“地图”存在于

三班）由此看来，**There will have** 是错误的。

复习 **There be** 句型时除了掌握基础知识外，还应注意以下问题：

1. 如果作主语的是一个短语，则常常考查短语中的修饰语。可数名词的复数形式前可以用 **any, some, few, a few, many** 或用数词 + **hundred / thousand / million, hundreds / thousands / millions of, no** 等修饰；不可数名词可以受 **any, some, no, little, a little, much** 等词的修饰。例如：
2. 注意不定代词的用法。

（1）不定代词在句中作主语，谓语动词要用单数形式。例如：**There is nothing in the fridge.**（2）不定

代词受形容词修饰时要放在形容词的前面。例如：There is something interesting in today's newspaper.

3. There be 句型的反意疑问句，要注意陈述部分的形式。

如果陈述部分含有 little, few, no, nobody, none 等否定词时，后面的简短问句中要用肯定形式。

例如：There is nobody in the room, is there?

但有的含有否定意义的形容词修饰不定代词时则仍看作肯定句式。例如：There is something unusual

in the room, isn't there?

There be 句型命题趋向有两个方面：一是进一步加强对知识的理解与运用方面的考查。例如 be 动词

与主语的一致性、名词或代词的修饰语、搭配关系、含否定词的反意疑问句等。二是有可能出现“有某人

在做某事”这一句型，即“**There be + sb. + doing sth. + 地点 / 时间状语**”。

被动语态：

被动语态表示主语是动作的承受者。由“助动词 be+及物动词的过去分词”构成。Be 有人称，数量和时

态变化。

一般现在时：be (is am are) + 及物动词的过去分词

一般过去时：be (was were)+ 及物动词的过去分词

情态动词的过去分词：情态动词+be +及物动词的过去分词

被动语态

A. 熟记结构

被动语态的结构为“助动词 be+及物动词的过去分词 (p. p)”。被动语态的不同时态是通过 be 的时态变

化来表示的，其人称和数方面应与主语保持一致。其具体变化为：

一般现在时：am / is / are + p. p.

一般过去时：was / were + p. p.

一般将来时：shall / will be + p. p.

现在完成时：have / has been + p. p.

现在进行时：am / is / are + being + p. p.

过去将来时：should / would be + p. p.

含情态动词的被动结构：情态动词+be+p. p.

被动语态常用于以下两种情况：

1. 不知道谁是动作的执行者，或者没有必要指出谁是动作的执行者；
2. 强调动作的承受者。例如：

C. 熟练转换

1. 将主动语态变被动语态的基本方法为：

①将主动语态的宾语作被动语态的主语；

②谓动词变为“be+及物动词的过去分词”，并通过 be 的变化来表达出不同的时态；

③主动语态的主语变为介词 by 的宾语，组成介词短语放在被动结构中的谓动词之后。(有时 by 短语可以省略)。

2. 被动语态的一般疑问句是将一个助动词置于主语之前；否定句是在第一个助动词后加 not；

特殊疑问句

的语序为：疑问词+一般疑问句。例如：

Where did they grow vegetables?（改为被动语态）

Where were vegetables grown ?

将主动语态变被动语态应注意几个特殊情况：

1. 含双宾语的主动结构变为被动结构时，有两种方法：

①将间接宾语变为主语，直接宾语保持不变；

②将直接宾语变为主语，间接宾语用介词 **to** 或 **for** 引导。

2. 短语动词的被动语态：在变为被动语态时，要将短语动词视为一个整体，其后的介词或副词不能省去。

3. 含有复合宾语的主动结构变被动结构时，通常将宾语变为被动句的主语，而宾语补足语就成为主语补足

语。注意：省略 **to** 的不定式作宾补时，不定式符号 **to** 必须补上。

4. 不定式的被动结构：动词不定式的被动语态为“**to be** + 过去分词”。

5. 以疑问代词开头的疑问句转换成被动句时要注意词序：应将主动句中的疑问代词改为介词 **by** 的宾语，

但仍然放在句子开头。例如：

E. 注意区别

被动语态和过去分词作表语的区别：

1) 含义不同：被动语态强调动作，重点说明动作由谁完成、怎样完成；而过去分词作表语通常用来描写情

景，叙述人或事物的特征及所处的状态。试比较：

2) 用法不同：过去分词作表语时可以被 **so**, **very**, **too** 等程度副词修饰，而被动语态则不能用 **so**, **very**,

too 修饰，而需用 **much**, **very much**, **so much**, **too much** 修饰。试比较：

F. 牢记（相关）句型

初中教材中与被动语态相关的句型有：

1. **be covered with** 被……覆盖

2. **be made of** 由……制作（发生物理变化）

be made from 由……制作（发生化学变化）

be made in 由（某地）制造

be made by 被（某人）制造

3. **be used for** 被用来……

be used as 被当作（作为）……来使用

be used to do sth. 被用来做某事

4. **It is said that...** 据说……

It is hoped that... 希望……

It is well known that... 众所周知……例如